

Frequencies

Notes

Output Created		26-FEB-2022 15:29:10
Comments		
Input	Data	C:\Users\ibrahim\Desktop\kallip sanat tarihi.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	38
	File	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /BARCHART FREQ /ORDER=ANALYSIS.
	Processor Time	00:00:04,62
	Resources	
	Elapsed Time	00:00:03,25

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid Missing	38 0	38 0	38 0	38 0

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
--	---	--	---	---	---

N	Valid	38	38	38	38	38
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	
N	Valid	38	38	38	38	38
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	
N	Valid	38	38	38	38	38
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtladı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	
N	Valid	38	38	38	38	38
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	38
	Missing	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	7	18,4	18,4	18,4
katılmıyorum	2	5,3	5,3	23,7
kararsızım	6	15,8	15,8	39,5
katılıyorum	17	44,7	44,7	84,2
kesinlikle katılıyorum	6	15,8	15,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	6	15,8	15,8	15,8
katılmıyorum	3	7,9	7,9	23,7
kararsızım	7	18,4	18,4	42,1
katılıyorum	16	42,1	42,1	84,2
kesinlikle katılıyorum	6	15,8	15,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	6	15,8	15,8	15,8
katılmıyorum	3	7,9	7,9	23,7

kararsızım	7	18,4	18,4	42,1
katılıyorum	18	47,4	47,4	89,5
kesinlikle katılıyorum	4	10,5	10,5	100,0
Total	38	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	7	18,4	18,4	18,4
katılmıyorum	2	5,3	5,3	23,7
kararsızım	7	18,4	18,4	42,1
katılıyorum	17	44,7	44,7	86,8
kesinlikle katılıyorum	5	13,2	13,2	100,0
Total	38	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	5	13,2	13,2	13,2
katılmıyorum	5	13,2	13,2	26,3
kararsızım	5	13,2	13,2	39,5
katılıyorum	16	42,1	42,1	81,6
kesinlikle katılıyorum	7	18,4	18,4	100,0
Total	38	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	7	18,4	18,4	18,4

katılmıyorum	4	10,5	10,5	28,9
kararsızım	10	26,3	26,3	55,3
katılıyorum	12	31,6	31,6	86,8
kesinlikle katılıyorum	5	13,2	13,2	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	4	10,5	10,5	10,5
katılmıyorum	5	13,2	13,2	23,7
kararsızım	7	18,4	18,4	42,1
katılıyorum	16	42,1	42,1	84,2
kesinlikle katılıyorum	6	15,8	15,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	4	10,5	10,5	10,5
katılmıyorum	4	10,5	10,5	21,1
kararsızım	6	15,8	15,8	36,8
katılıyorum	15	39,5	39,5	76,3
kesinlikle katılıyorum	9	23,7	23,7	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	5,3	5,3	5,3
katılmıyorum	2	5,3	5,3	10,5
kararsızım	8	21,1	21,1	31,6
katılıyorum	19	50,0	50,0	81,6

kesinlikle katılıyorum	7	18,4	18,4	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	3	7,9	7,9	7,9
katılmıyorum	3	7,9	7,9	15,8
kararsızım	8	21,1	21,1	36,8
katılıyorum	19	50,0	50,0	86,8
kesinlikle katılıyorum	5	13,2	13,2	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	5,3	5,3	5,3
katılmıyorum	5	13,2	13,2	18,4
kararsızım	9	23,7	23,7	42,1
katılıyorum	16	42,1	42,1	84,2
kesinlikle katılıyorum	6	15,8	15,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	4	10,5	10,5	10,5
katılmıyorum	6	15,8	15,8	26,3
kararsızım	10	26,3	26,3	52,6
katılıyorum	15	39,5	39,5	92,1
kesinlikle katılıyorum	3	7,9	7,9	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	kesinlikle katılmıyorum	1	2,6	2,6	2,6
	katılmıyorum	6	15,8	15,8	18,4
	kararsızım	10	26,3	26,3	44,7
	katılıyorum	17	44,7	44,7	89,5
	kesinlikle katılıyorum	4	10,5	10,5	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	kesinlikle katılmıyorum	1	2,6	2,6	2,6
	katılmıyorum	4	10,5	10,5	13,2
	kararsızım	8	21,1	21,1	34,2
	katılıyorum	18	47,4	47,4	81,6
	kesinlikle katılıyorum	7	18,4	18,4	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	kesinlikle katılmıyorum	1	2,6	2,6	2,6
	katılmıyorum	3	7,9	7,9	10,5
	kararsızım	8	21,1	21,1	31,6
	katılıyorum	18	47,4	47,4	78,9
	kesinlikle katılıyorum	8	21,1	21,1	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	kesinlikle katılmıyorum	2	5,3	5,3	5,3
	katılmıyorum	4	10,5	10,5	15,8

kararsızım	12	31,6	31,6	47,4
katılıyorum	12	31,6	31,6	78,9
kesinlikle katılıyorum	8	21,1	21,1	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	2,6	2,6	2,6
katılmıyorum	7	18,4	18,4	21,1
kararsızım	11	28,9	28,9	50,0
katılıyorum	13	34,2	34,2	84,2
kesinlikle katılıyorum	6	15,8	15,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	2,6	2,6	2,6
katılmıyorum	4	10,5	10,5	13,2
kararsızım	7	18,4	18,4	31,6
katılıyorum	15	39,5	39,5	71,1
kesinlikle katılıyorum	11	28,9	28,9	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	2,6	2,6	2,6
katılmıyorum	2	5,3	5,3	7,9
kararsızım	6	15,8	15,8	23,7
katılıyorum	18	47,4	47,4	71,1
kesinlikle katılıyorum	11	28,9	28,9	100,0

Total	38	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	2,6	2,6	2,6
katılmıyorum	3	7,9	7,9	10,5
kararsızım	4	10,5	10,5	21,1
katılıyorum	19	50,0	50,0	71,1
kesinlikle katılıyorum	11	28,9	28,9	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	3	7,9	7,9	7,9
katılmıyorum	4	10,5	10,5	18,4
kararsızım	5	13,2	13,2	31,6
katılıyorum	17	44,7	44,7	76,3
kesinlikle katılıyorum	9	23,7	23,7	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	4	10,5	10,5	10,5
katılmıyorum	3	7,9	7,9	18,4
kararsızım	9	23,7	23,7	42,1
katılıyorum	16	42,1	42,1	84,2
kesinlikle katılıyorum	6	15,8	15,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kesinlikle katılmıyorum	3	7,9	7,9
	katılmıyorum	3	7,9	15,8
	kararsızım	7	18,4	18,4
	katılıyorum	18	47,4	47,4
	kesinlikle katılıyorum	7	18,4	100,0
	Total	38	100,0	100,0

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kesinlikle katılmıyorum	2	5,3	5,3
	katılmıyorum	4	10,5	15,8
	kararsızım	3	7,9	23,7
	katılıyorum	18	47,4	71,1
	kesinlikle katılıyorum	11	28,9	100,0
	Total	38	100,0	100,0

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kesinlikle katılmıyorum	4	10,5	10,5
	katılmıyorum	6	15,8	26,3
	kararsızım	5	13,2	39,5
	katılıyorum	13	34,2	73,7
	kesinlikle katılıyorum	10	26,3	100,0
	Total	38	100,0	100,0

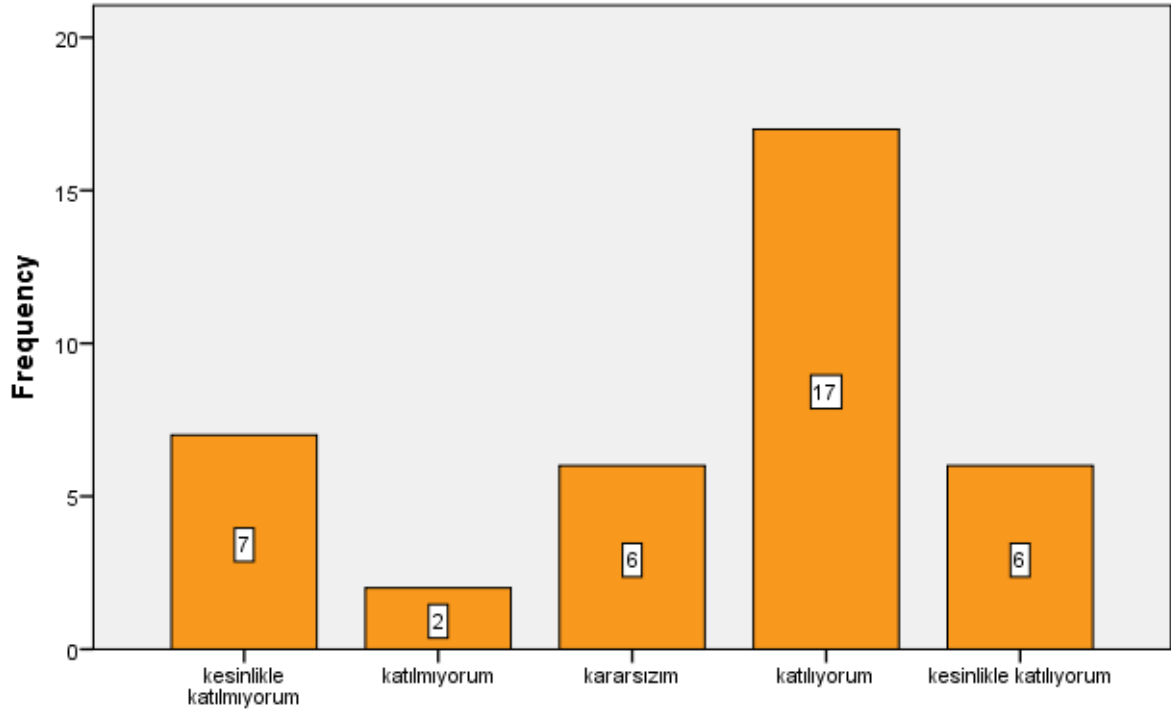
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kesinlikle katılmıyorum	4	10,5	10,5
	katılmıyorum	4	10,5	21,1
	kararsızım	7	18,4	39,5

katılıyorum	13	34,2	34,2	73,7
kesinlikle katılıyorum	10	26,3	26,3	100,0
Total	38	100,0	100,0	

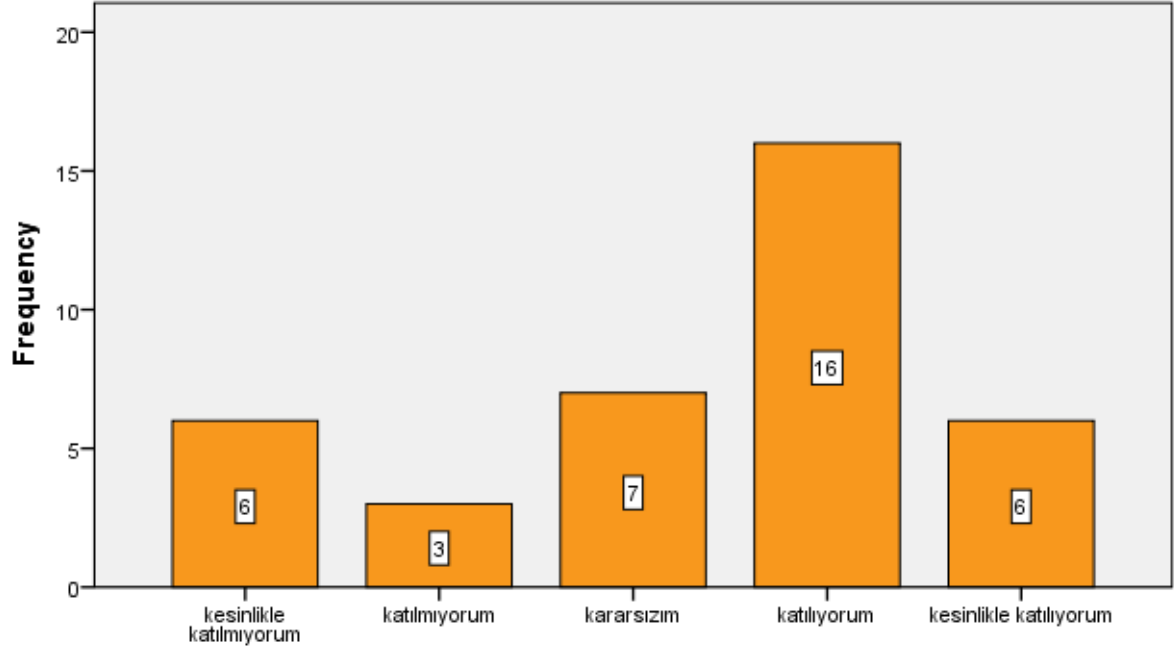
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



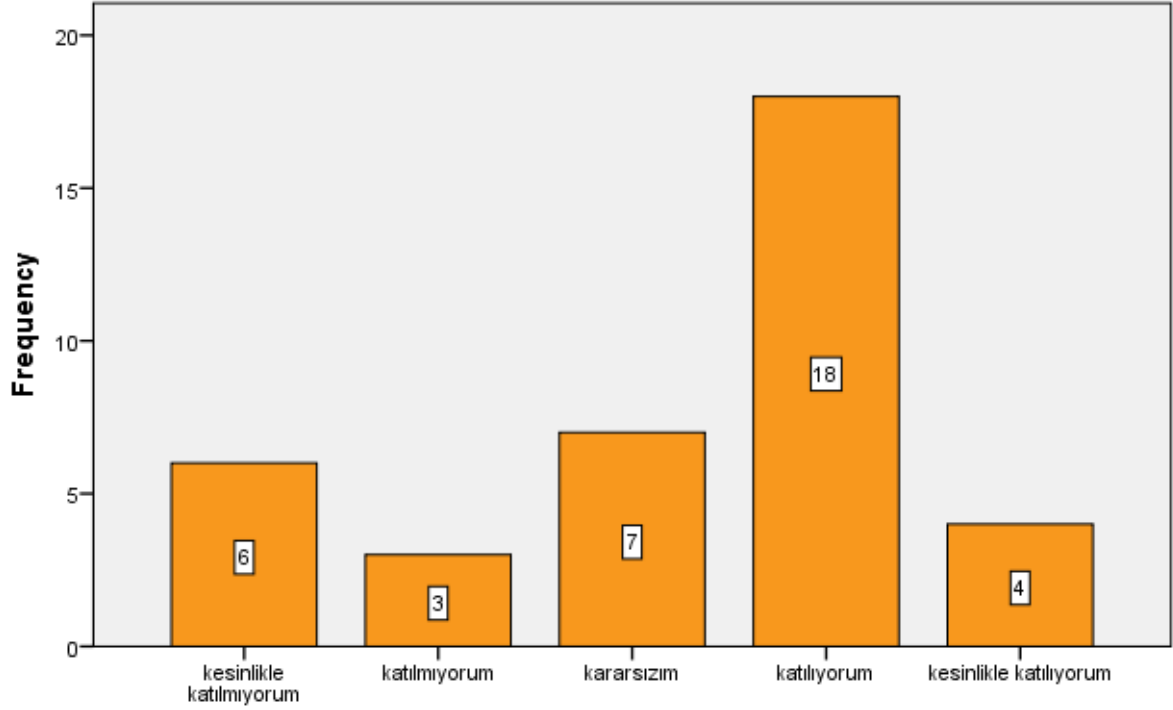
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



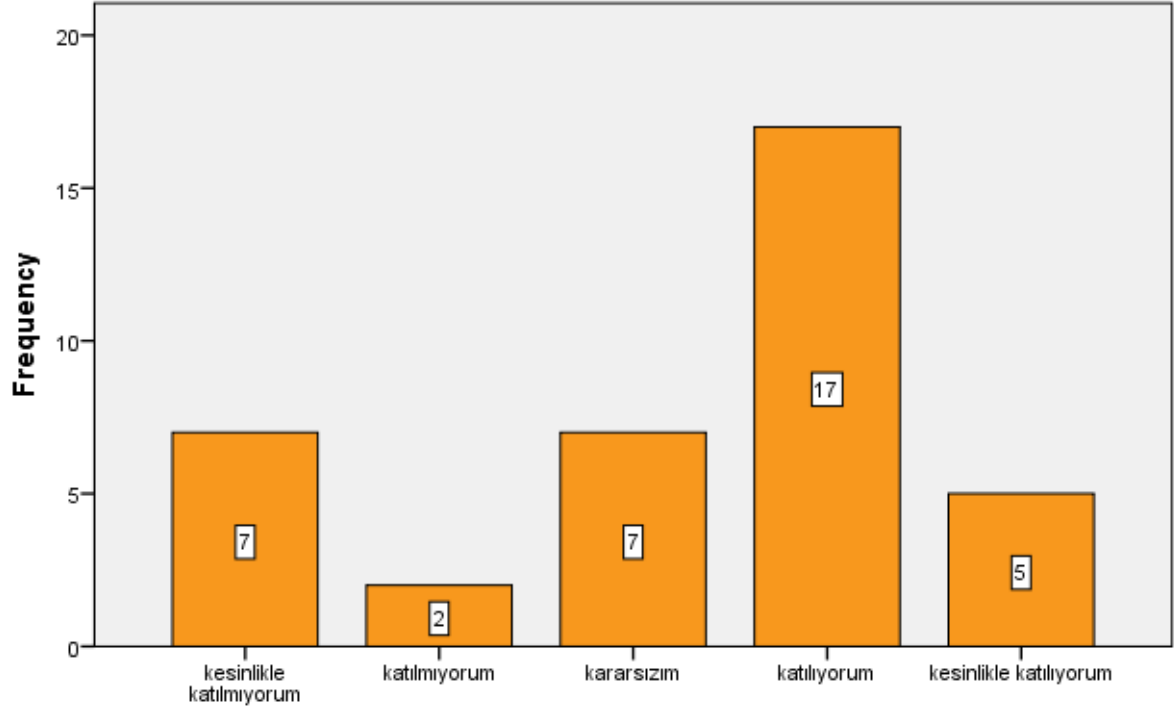
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]



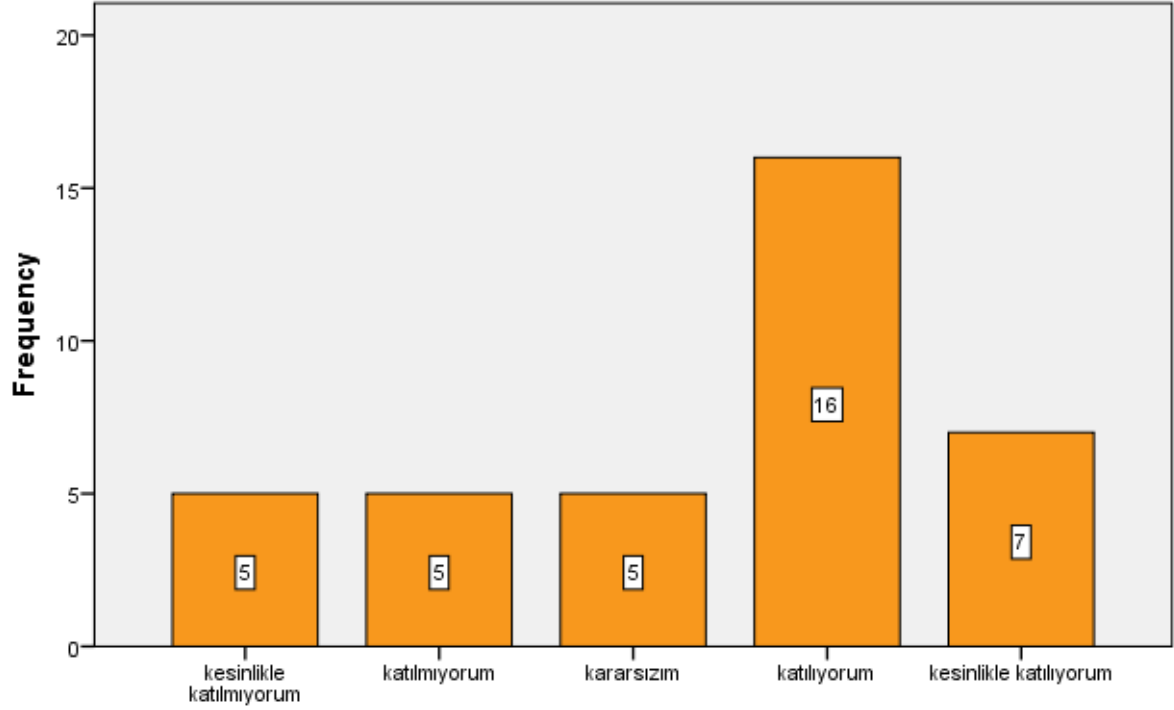
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



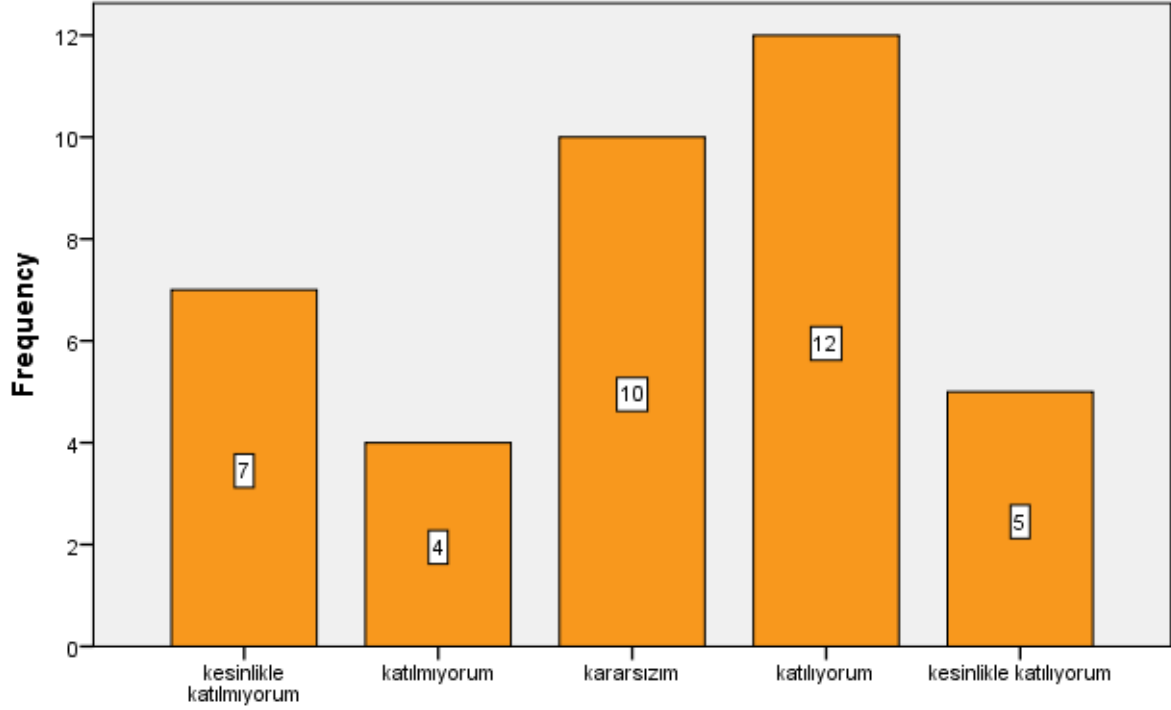
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



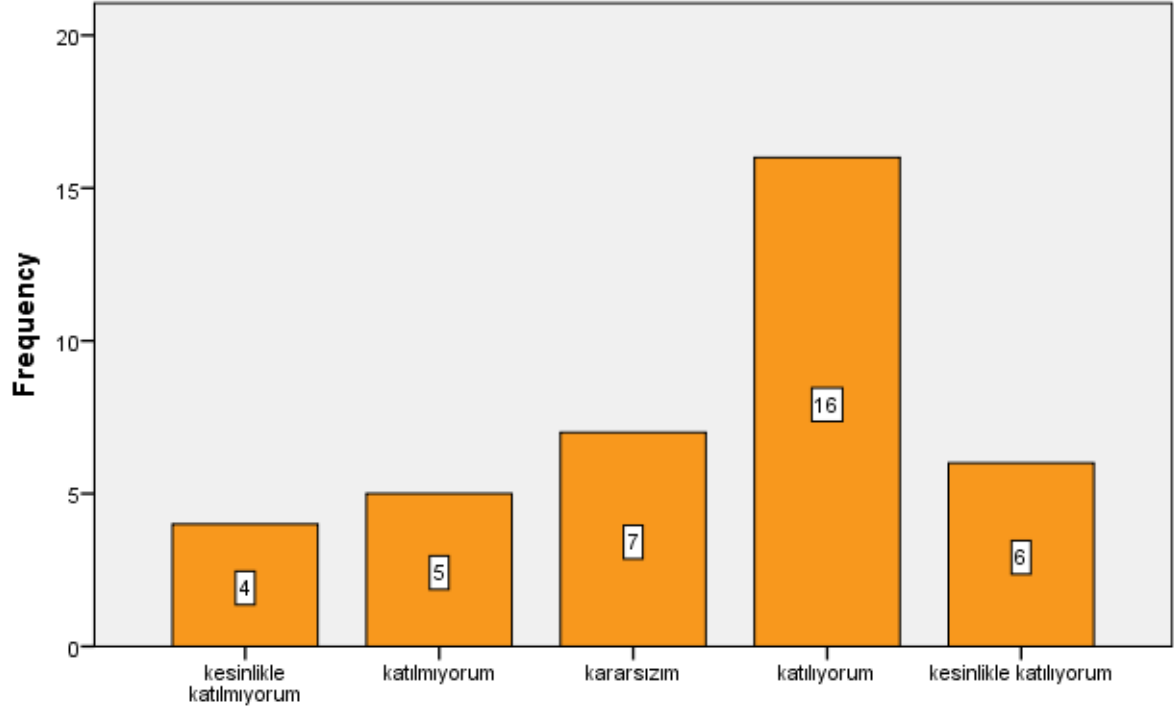
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



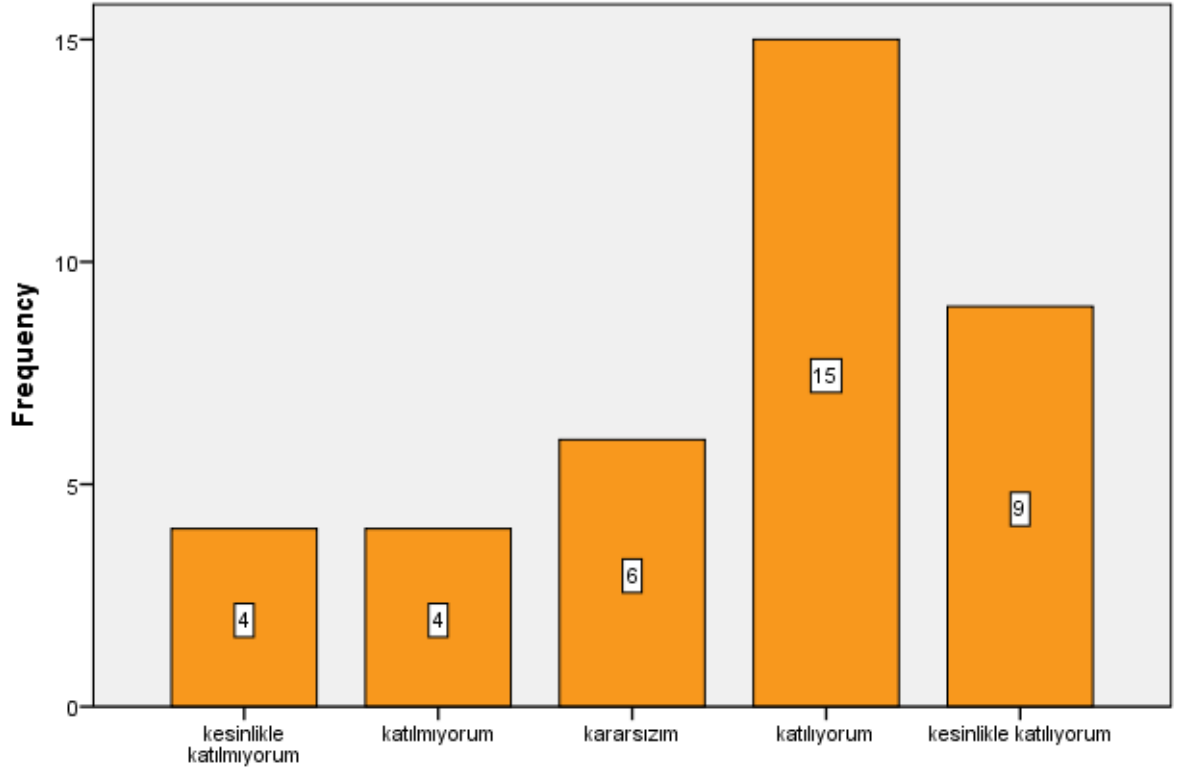
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



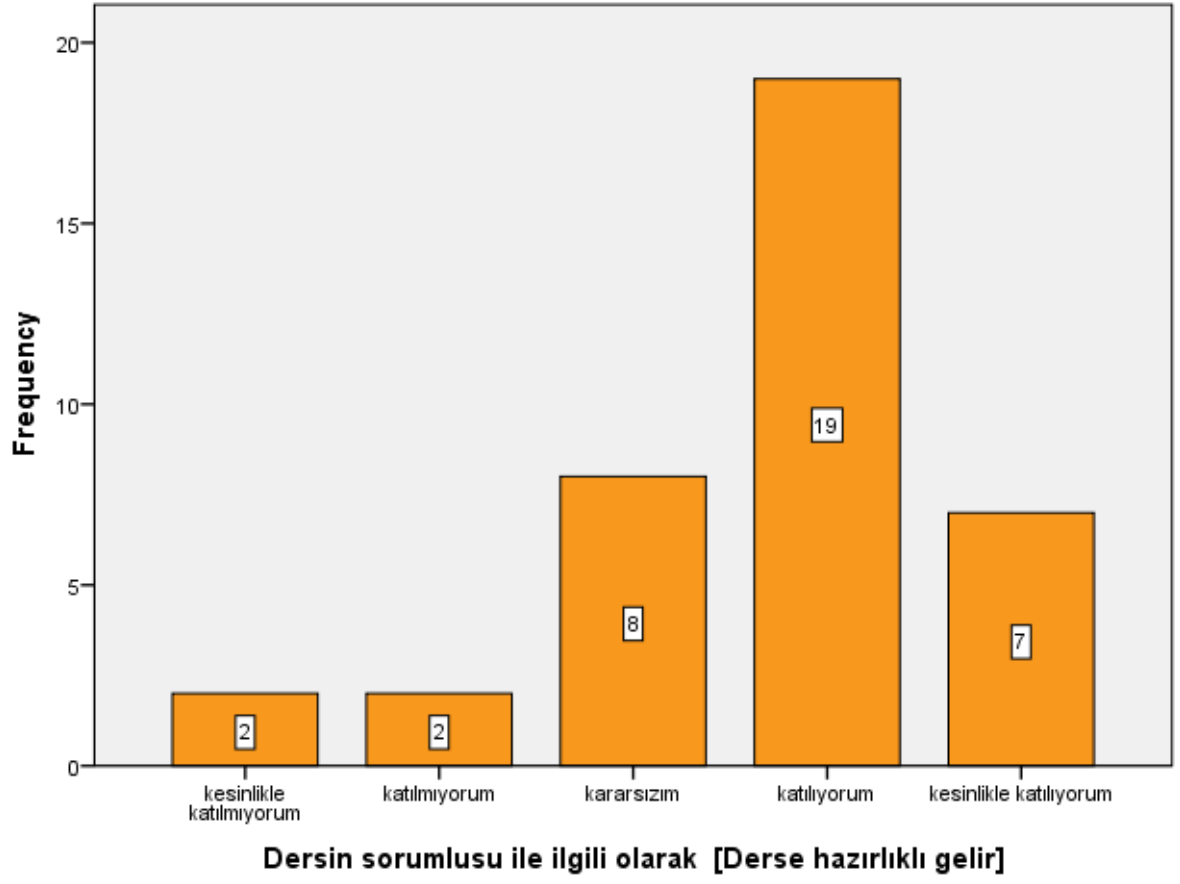
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

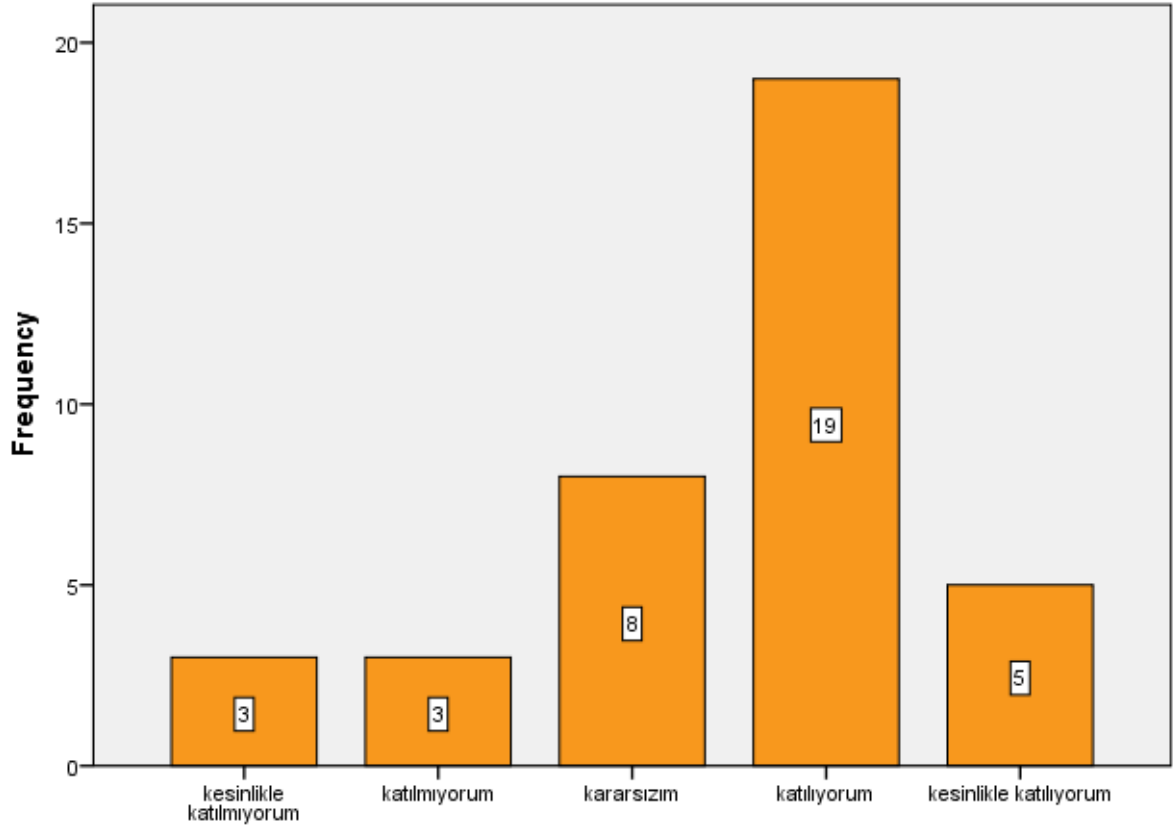


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

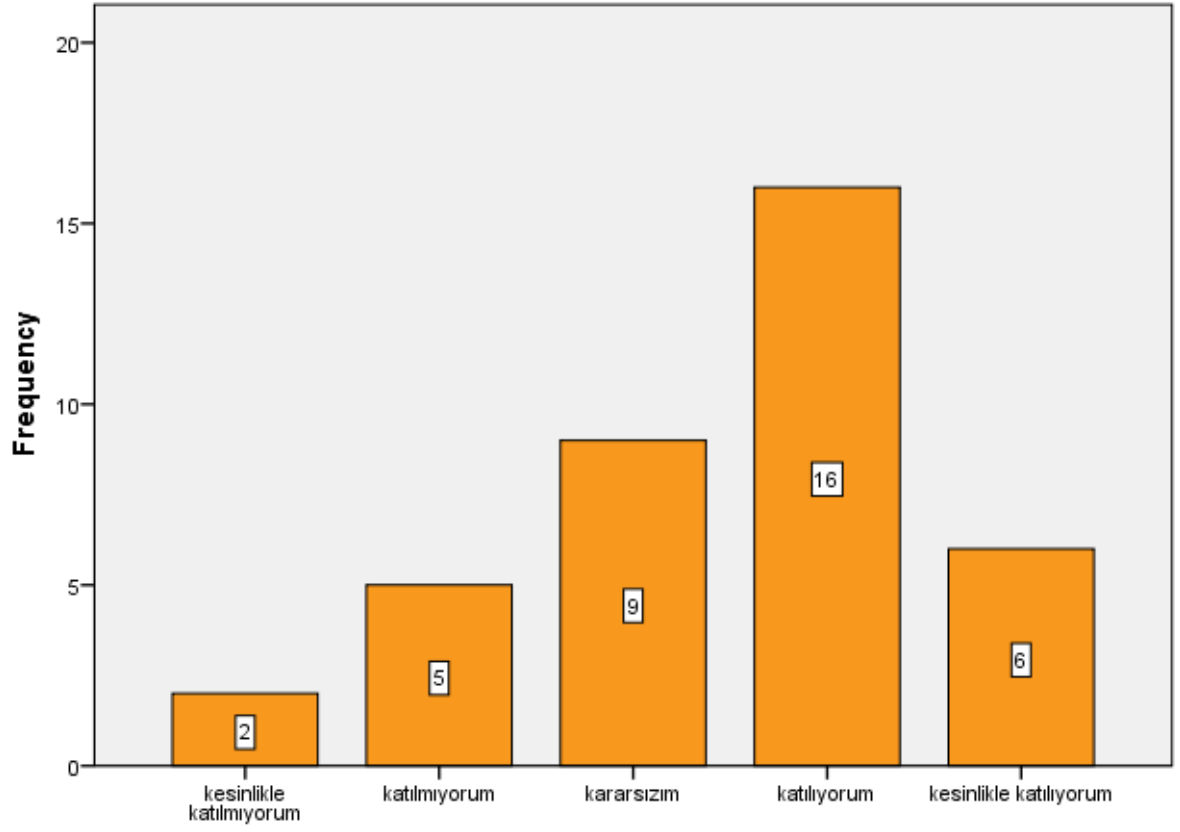


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



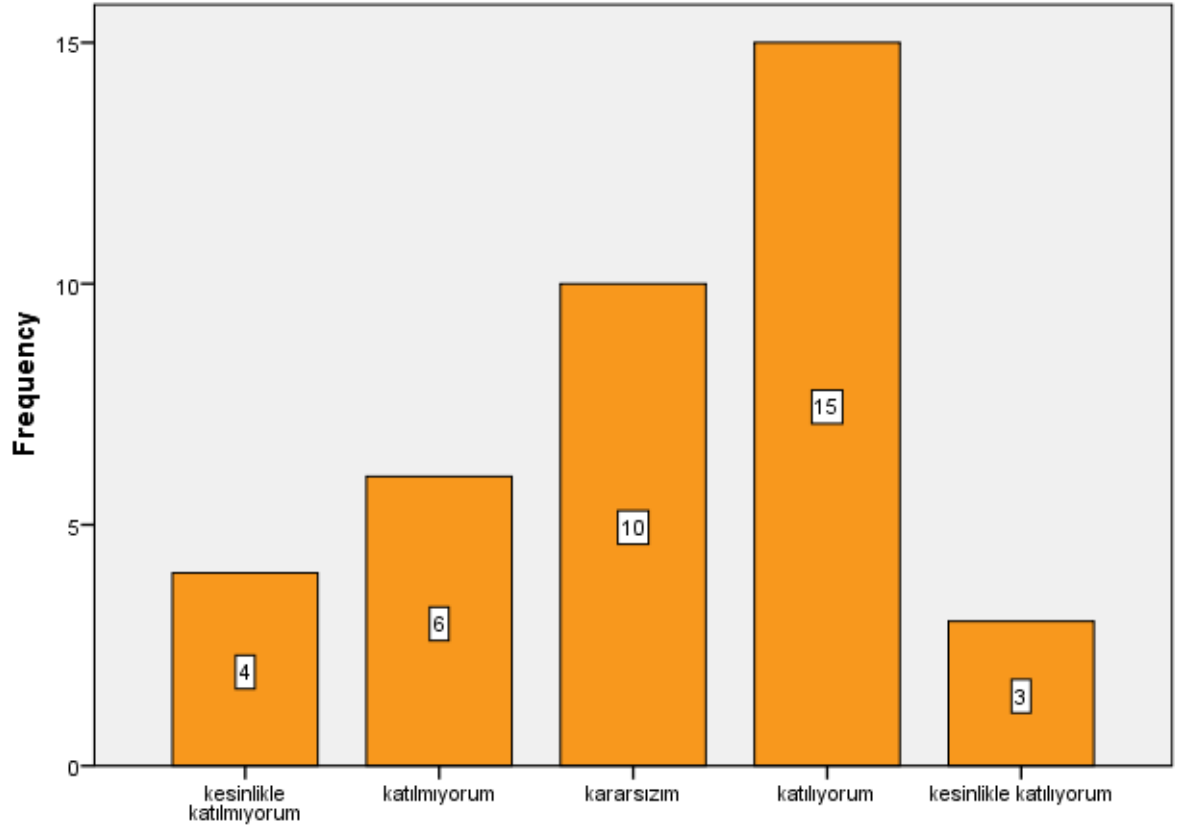
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



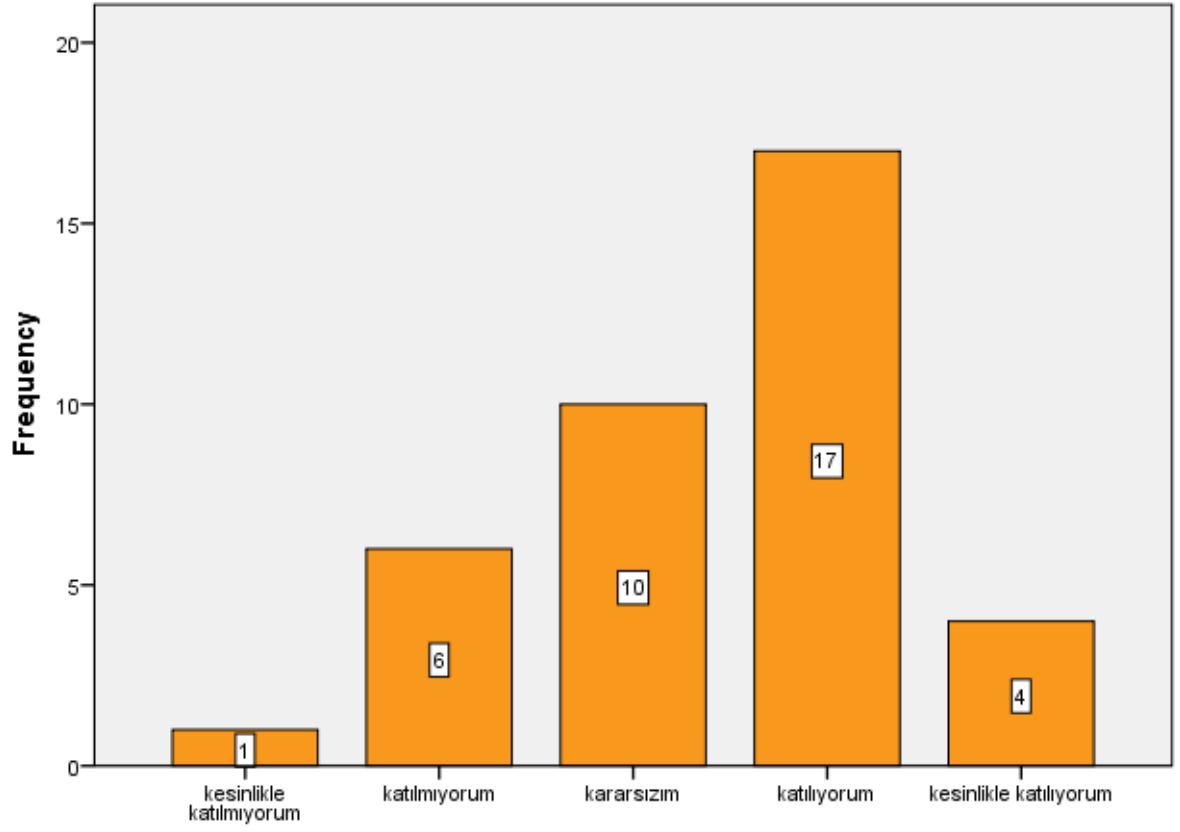
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



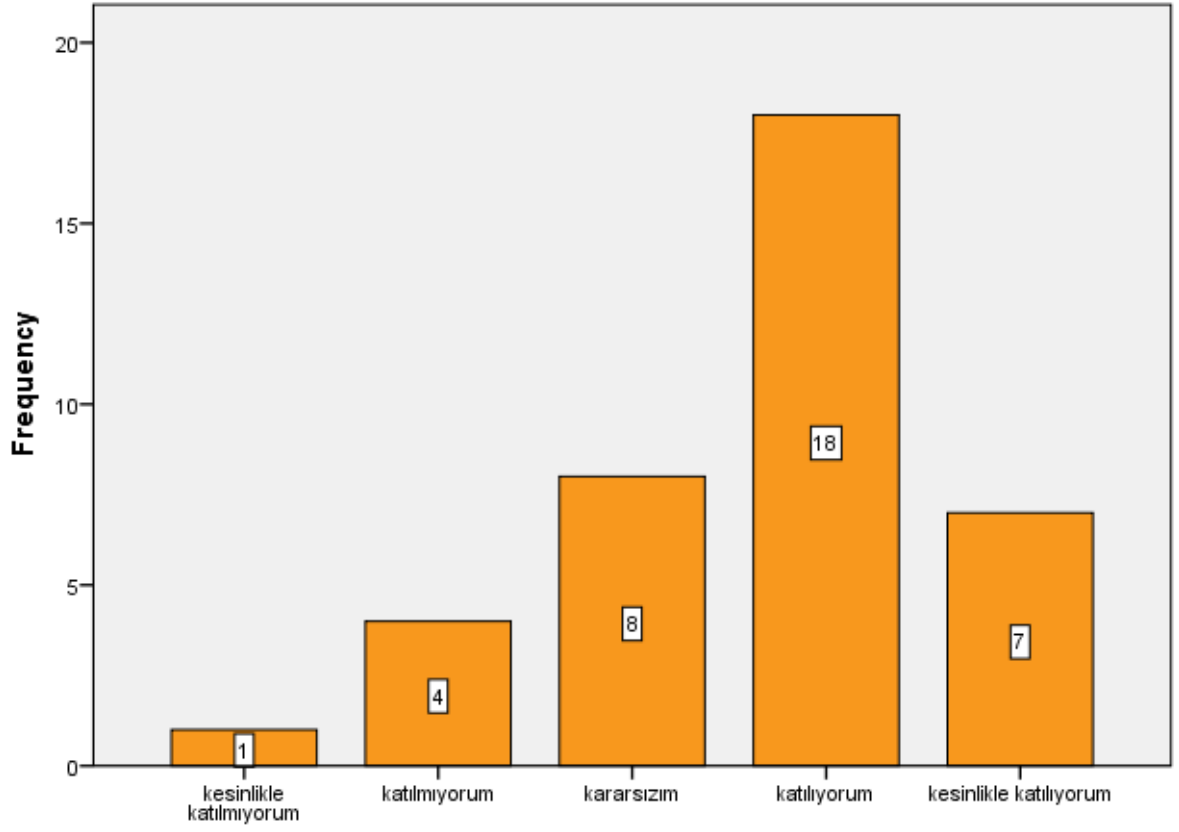
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]



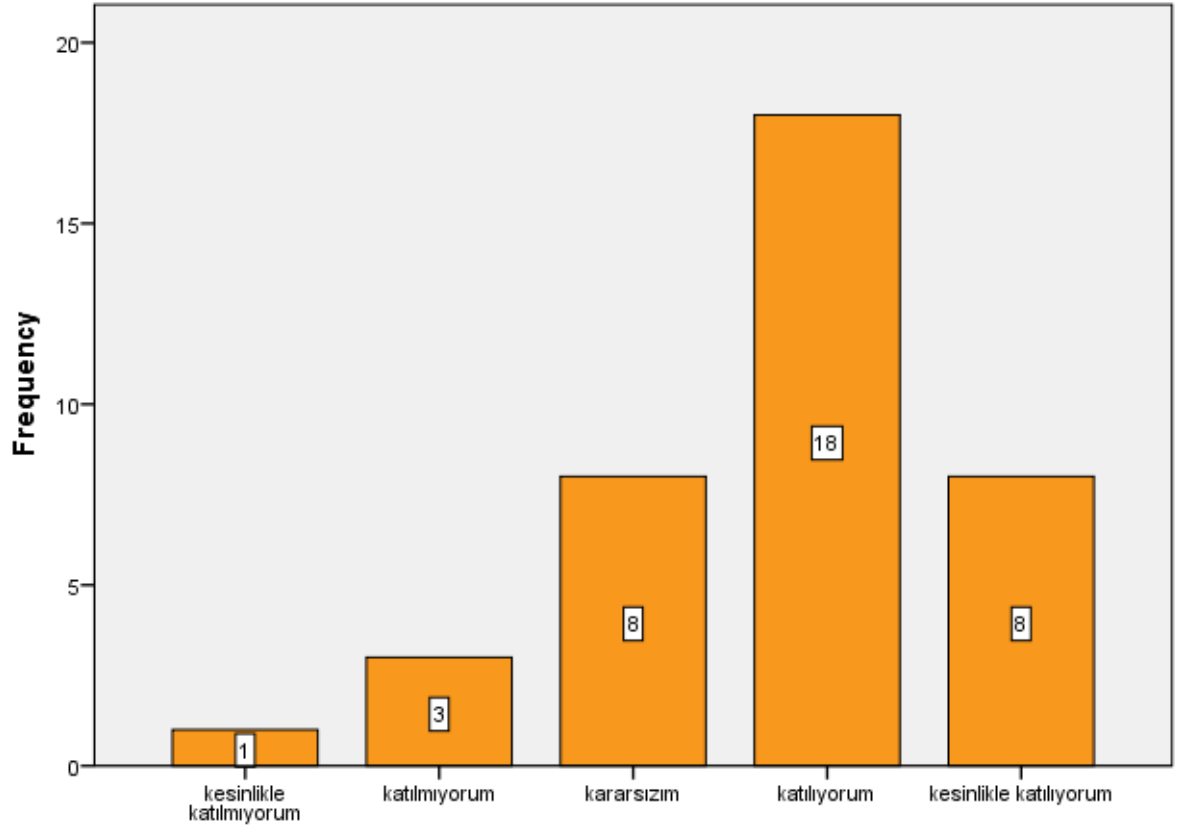
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]



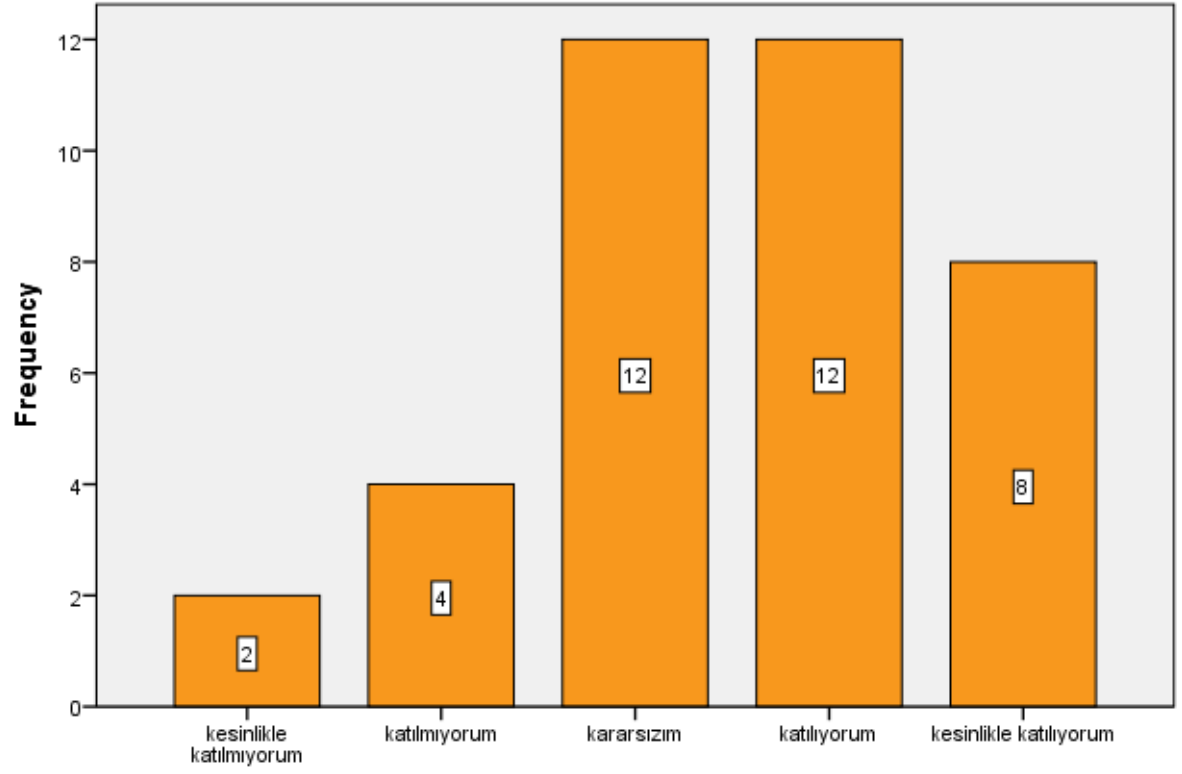
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



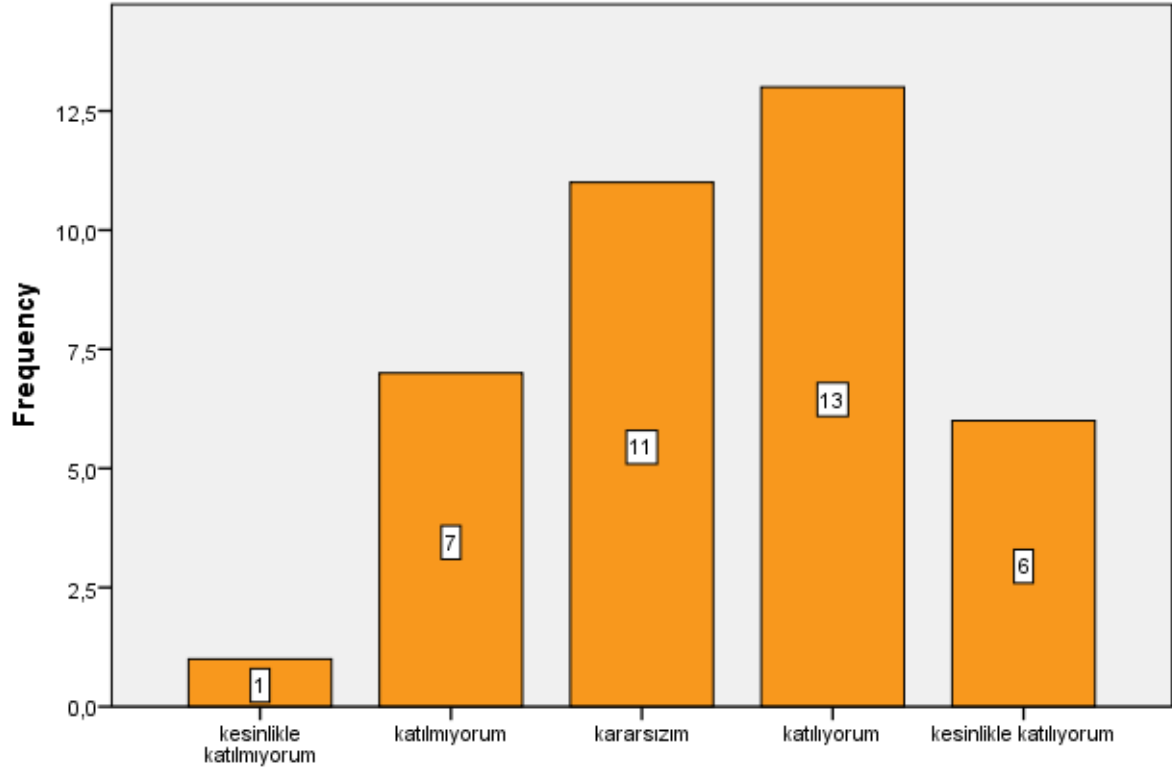
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



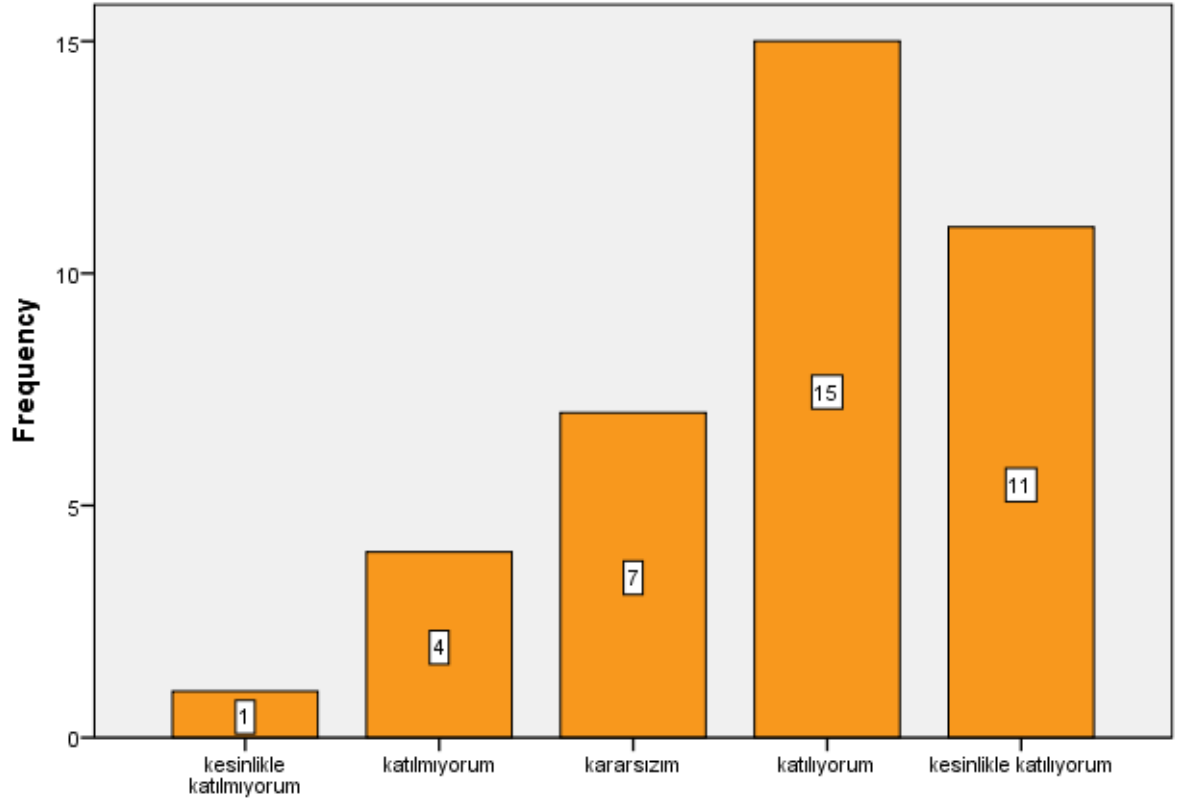
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



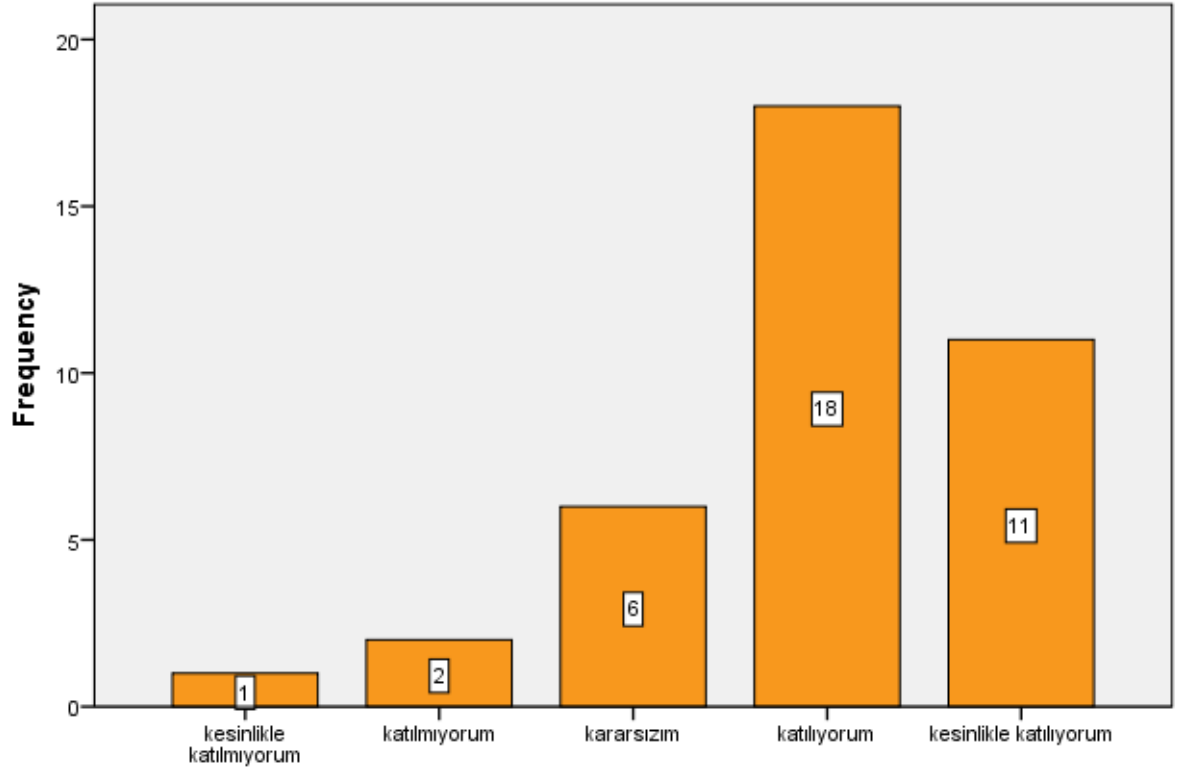
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]



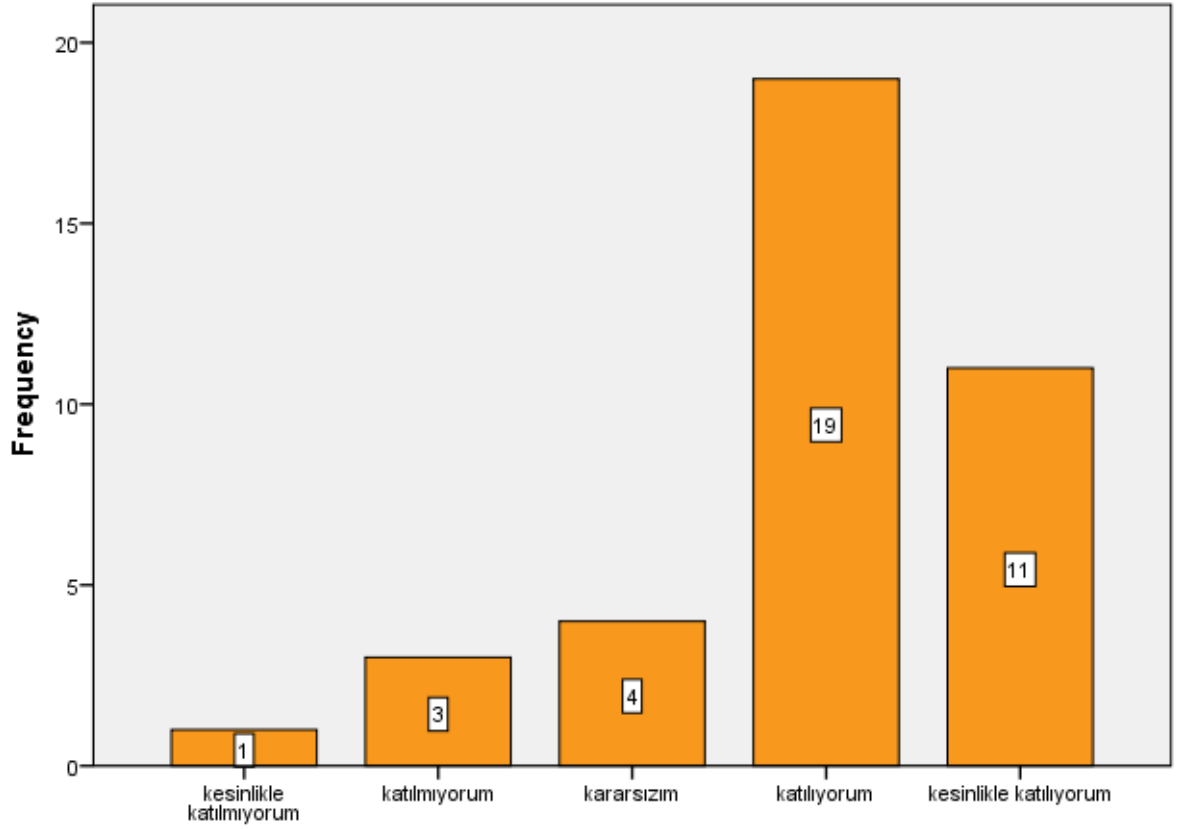
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



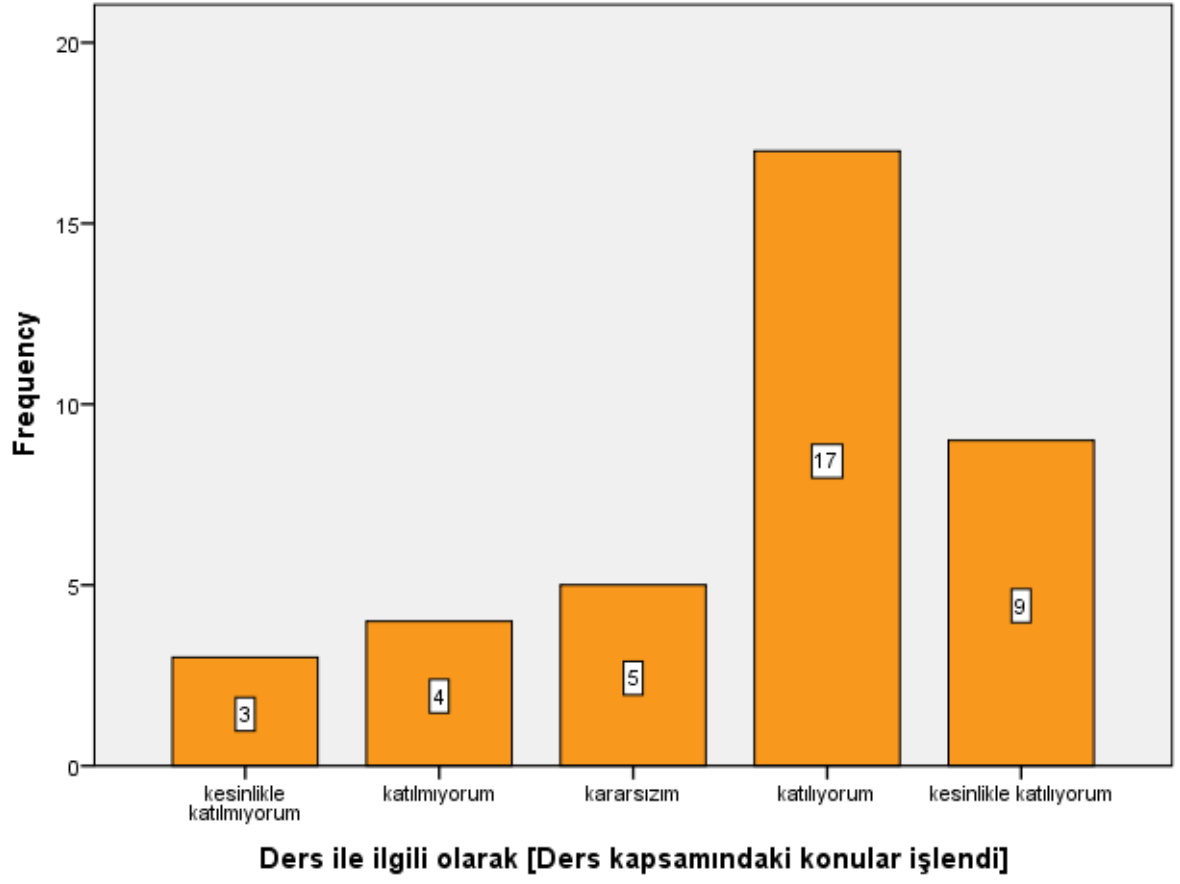
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

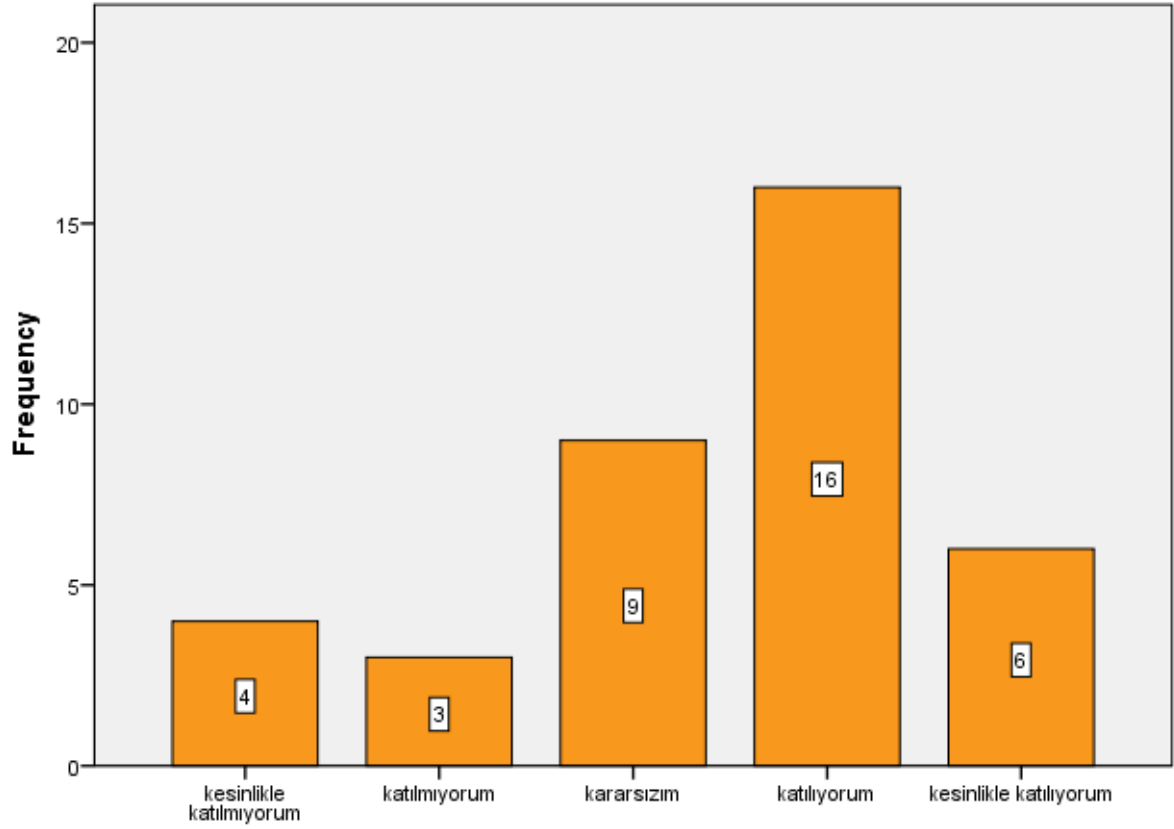


Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

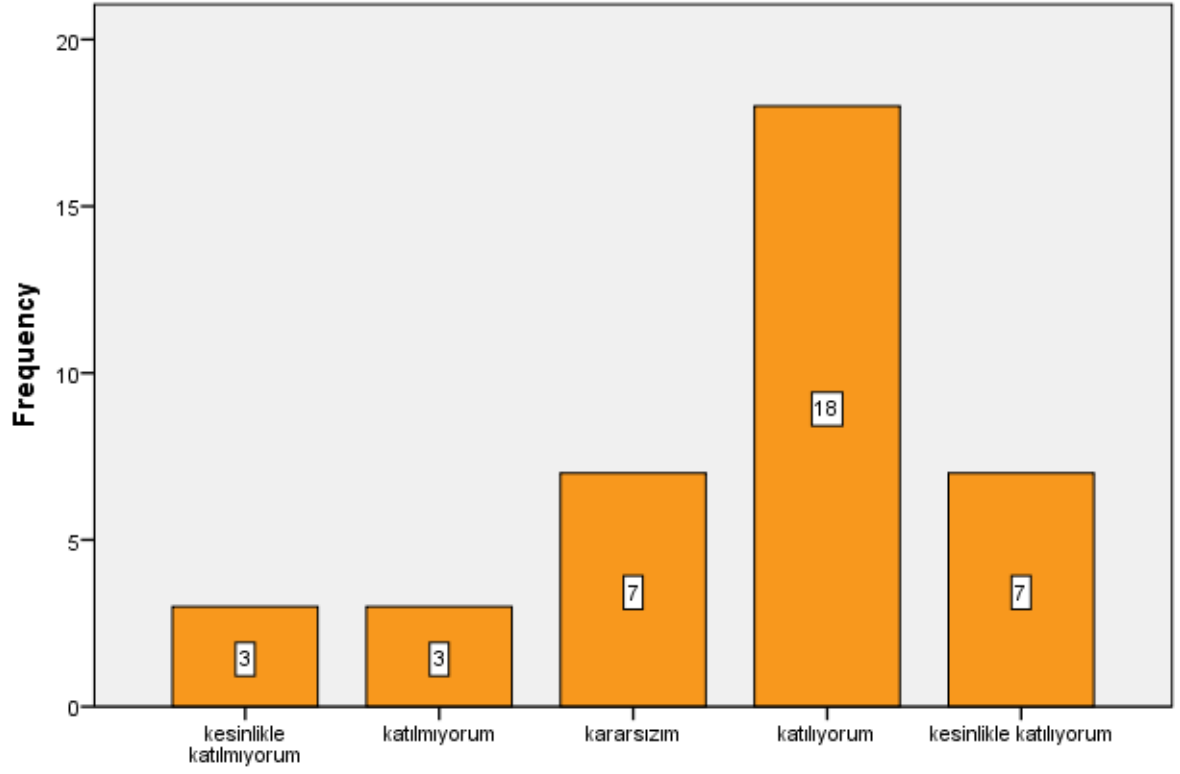


Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



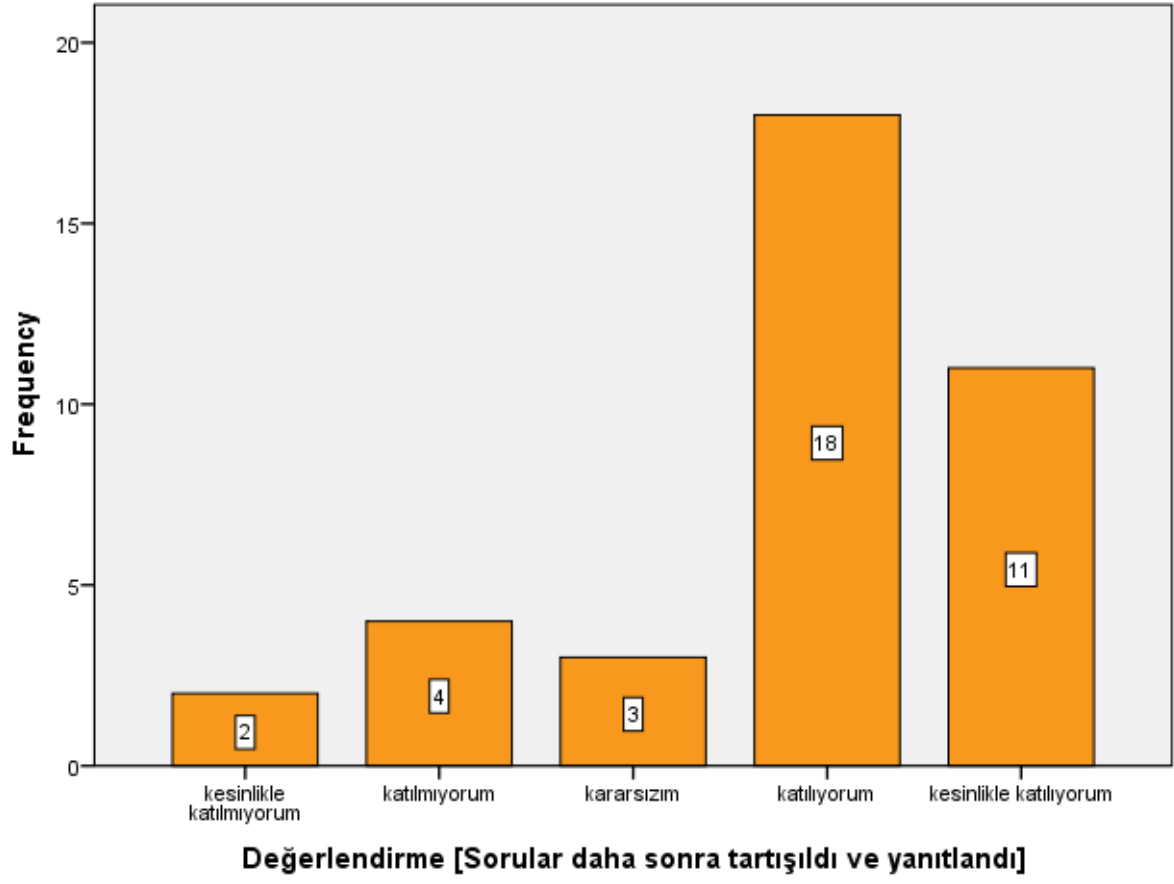
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

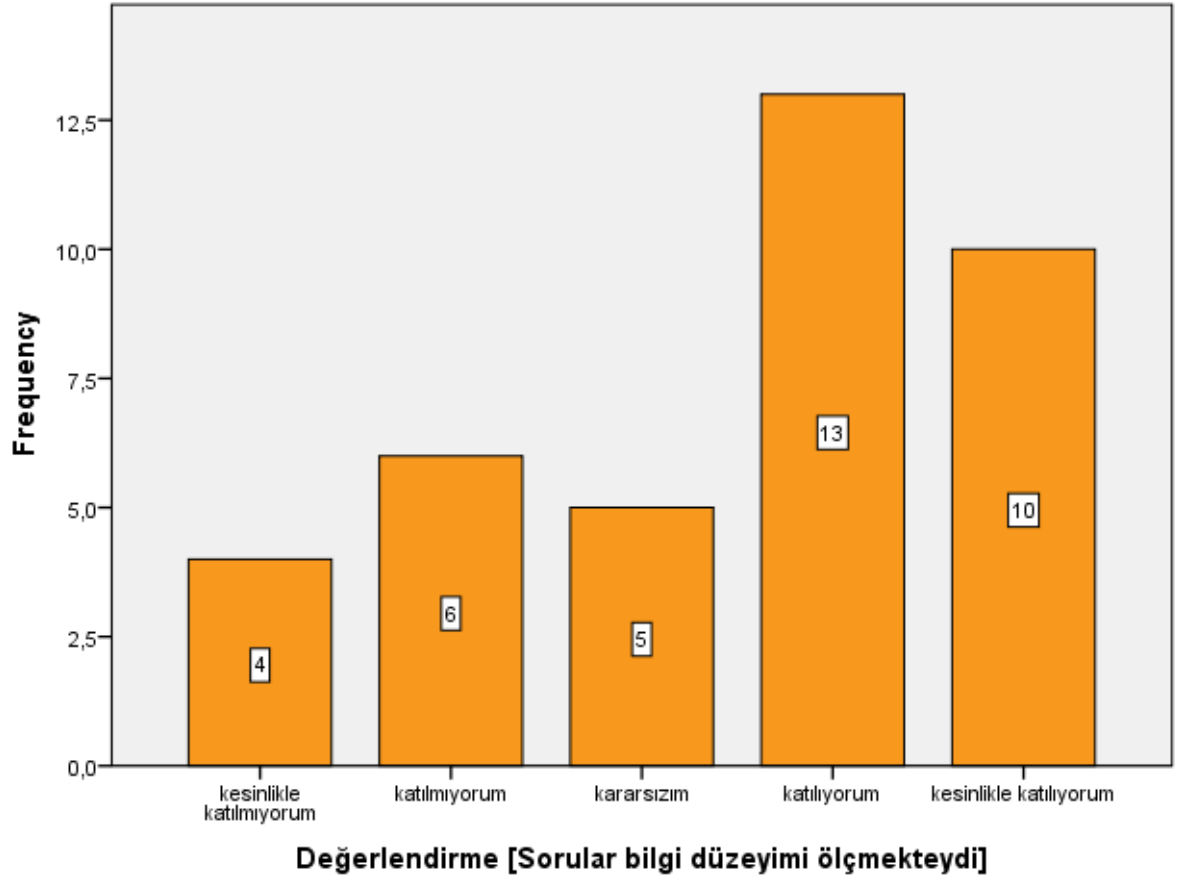


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

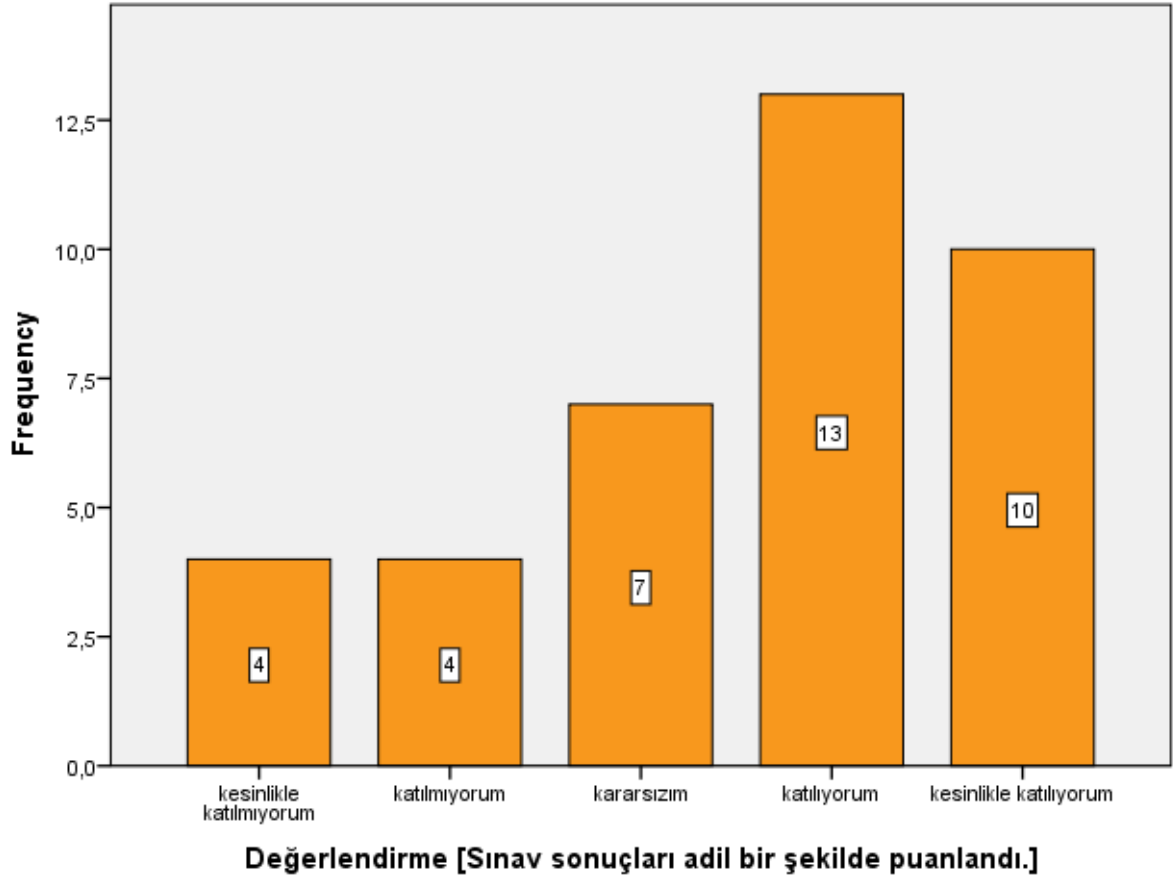
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



Descriptives

Notes

Output Created	26-FEB-2022 15:44:10
Comments	
Data	C:\Users\ibrahim\Desktop\ka lıp sanat tarihi.sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	38
File	
Missing Value Handling	Definition of Missing User defined missing values are treated as missing.

	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	38	1	5	3,34	1,341
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	38	1	5	3,34	1,300

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	38	1	5	3,29	1,250
--	----	---	---	------	-------

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	38	1	5	3,29	1,313
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	38	1	5	3,39	1,306
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	38	1	5	3,11	1,311

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
--	---	---------	---------	------	----------------

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	38	1	5	3,39	1,220
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	38	1	5	3,55	1,267
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	38	1	5	3,71	1,011
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	38	1	5	3,53	1,084
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	38	1	5	3,50	1,084
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	38	1	5	3,18	1,136
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	38	1	5	3,45	,978
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	38	1	5	3,68	,989
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	38	1	5	3,76	,971

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	38	1	5	3,53	1,109

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	38	1	5	3,42	1,056
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	38	1	5	3,82	1,062
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	38	1	5	3,95	,957
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	38	1	5	3,95	,985
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	38	1	5	3,66	1,192
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	38	1	5	3,45	1,179
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	38	1	5	3,61	1,128
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	38	1	5	3,84	1,128
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	38	1	5	3,50	1,331
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	38	1	5	3,55	1,288
Valid N (listwise)	38				

Descriptives

Notes

Output Created		26-FEB-2022 15:46:25
Comments		
	Data	C:\Users\ibrahim\Desktop\ka lip sanat tarihi.sav
	Active Dataset	DataSet1
Input	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	38
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Puan /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Genel_Puan	38	26,00	130,00	91,7895	23,52590
Valid N (listwise)	38				